

МБОУ «Юдчинская НОШ»

Утверждаю
Директор школы:
_____ Е.Ю.Демина
«__» _____ 2025г.

Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко»
с дневным пребыванием детей

лагерная смена «Мы разные, но мы едины!»

Возраст детей: 6,6-14 лет

Срок реализации: июнь 2025 года

Информационная карта программы

1.	Название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей «Мы разные, но мы едины!»
2.	Автор программы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3.	Руководитель программы	Директор МБОУ «Юдчинская НОШ» Демина Елена Юрьевна
4.	Территория	д.Юдчино Ярского района
5.	Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Юдчинская начальная школа» д. Юдчино Ярского района
6.	Адрес организации, телефон	427518 , УР, Ярский район, д.Юдчино ул. Сосновая,13
7.	Форма проведения	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
8.	Цель и задачи программы	Цель: организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность. Задачи: Организационные: 1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря. 2. Подобрать кадры для реализации программы смены. 3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива. 4. Создать благоприятную психологическую атмосферу. Воспитательные: 1. Через игровую модель смены познакомить участников с профессией педагог. 2. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми. 3. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника / организатора. 4. Дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей. Оздоровительные: 1. Создать условия для укрепления здоровья. 2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности. 3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся.
9.	Направленность программы	Социально - педагогическая
10.	Сроки проведения	01 июня 2025 – 27 июня 2025
	Режим работы	С 8:30 до 14:30

11.	Место проведения	МБОУ «Юдчинская НОШ»
13.	География участников	Учащиеся МБОУ « Юдчинская НОШ, учащиеся МБОУ Бачумовская СОШ
14.	Условия участия в программе	Добровольное желание детей по заявлениям родителей
15.	Условия размещения участников	Учебные кабинеты
16.	Приоритетные направления деятельности	• спортивно-оздоровительное • образовательно – досуговое • эстетическое • патриотическое • трудовое • правовое • экологическое

«Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

Условия реализации программы

Программа разработана с учётом законодательных нормативно- правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. на 2025 г.)
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"
4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития РФ до 2030 года"
5. Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 № 605 "Об организации отдыха и оздоровления детей"
6. СанПиН 2.4.4.3172-24 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей"
7. Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 № 75 "Об утверждении Порядка организации отдыха детей"
8. Концепция развития системы отдыха и оздоровления детей на 2022-2030 гг. (утв. распоряжением Правительства РФ)
9. Государственная программа РФ "Развитие образования" (подпрограмма "Отдых и оздоровление детей")
10. Методические рекомендации Минпросвещения РФ по организации лагерей с дневным пребыванием (2025 г.)
11. Локальные акты образовательной организации:
 - Устав школы
 - Положение о лагере с дневным пребыванием
 - Приказ об организации летней кампании 2025 г.

Актуальность программы: На основе социального заказа родителей, дети которых обучаются в МБОУ «Юдчинская НОШ» создан лагерь дневного пребывания «Солнышко». Дети имеют возможность отдыхать и развиваться в пришкольном лагере, не выезжая за пределы города. ЛДП - это не только свободное время и отдых для родителей в утренние и обеденные часы, но и прежде всего, полноценный детский отдых! Стремясь сделать досуг детей более насыщенным и ярким, организаторы каникулярного отдыха в лагерях реализуют оригинальные методики и формы организации летнего отдыха. Посредством организации работы нашего лагеря педагоги осуществляют содержательный досуг детей, обеспечивают необходимые условия для:

- личностного, творческого, духовного развития, занятий детей физической культурой и спортом, укрепления их здоровья,
- привития навыков здорового образа жизни,
- развития общественной активности детей,
- адаптации к жизни в обществе,
- привития навыков самоуправления, коллективизма,
- формирования общей культуры,
- привлечения к политико-воспитательной, туристской, краеведческой, физкультурно-спортивной и военно-патриотической работе.

Так как лагерь посещают дети младшего школьного возраста, работа в лагере строится на основе программы «Орлята России» в тесной связи с направлениями Движения первых.

Направленность программы: социально – педагогическая

Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

Задачи программы:

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родной деревне, районе, его истории, достопримечательностях, людях.

Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 6,6 и до достижения 14 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родители которых находятся на СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, медицинского полиса, свидетельства о рождении (копия).

Срок реализации программы:

Июнь 2025 года, 21 день, воскресенье- выходной.

Формы и методы реализации программ Принципы реализации программы

Программа «**Мы разные, но мы едины!**» работы лагеря дневного пребывания «Солнышко» опирается на следующие принципы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья,
- укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение; получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. Расширение кругозора знаний об историческом наследии Родины, воспитание молодого поколения в духе уважения к своим историческим корням.

Критерии эффективности реализации программы

1. С воспитанниками лагеря проводятся мониторинги

Входной (родителей, воспитанников)

мониторинговое исследование «Выбор»;

анкетирование в конце смены;

итоговое анкетирование (воспитанников, воспитателей, родителей)

2. Ежедневно ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

3. Разработан механизм обратной связи.

Цветопись – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Ребенок сам выбирает цвет из предложенного списка. Это итог дня.

Конверты на стене- эта форма обратной связи является полностью анонимной. В холле висит несколько конвертов, куда дети (а при желании и вожатые) кладут записки «по теме».

Образовательная деятельность в рамках реализации программы

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные Годом Педагога и наставника.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение выставок и музеев.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение лагерных смен акций «День памяти», «День России».

Трудовая деятельность подразумевает благоустройство отрядов.

Экологическая деятельность включает в себя воспитание бережного отношения к природе. Обеспечение развития экологического мышления:

- стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения;

Учебно-методическое оснащение программы

- Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
- Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
- Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
- Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
- Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
- Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
- Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г
- Программы смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации (сборник)

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный:

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отряда;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отряда.

3. Основной:

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

Образовательная деятельность в рамках смены «Мы разные, но мы едины!» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т.д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т.п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами Юдчинской и Бачумовской школ - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекаются учителя физической культуры.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

Начальник лагеря – Семакина Тамара Геннадьевна

воспитатели: Булдакова Эвелина Петровна,

Поздеева Галина Петровна,

Филиппова Лариса Петровна,

Данилова Надежда Степановна

Кладовщик – Семакина Лариса Александровна

Повар – Дементьева Мария Васильевна

Уборщица: Трефилова Галина Ивановна

Медицинский работник (по договору).

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Территория и помещение

- здание школы,
- спортплощадка
- игровая площадка
- пришкольный участок
- спортивный зал,
- сенсорная комната,
- столовая

Оборудование пришкольного лагеря

1. спортивный инвентарь – скакалки, мячи, кегли, обручи, канат, мягкие модули
2. настольные игры и канцелярские принадлежности
3. мультимедийное оборудование

Схема управления программой

Программа разработана начальником пришкольного оздоровительного лагеря.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,6 до 14 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Чудо-дерево, экран настроения»);
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

Календарно-тематический план работы
пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей
(лагерная смена «Мы разные, но мы едины!»)

План мероприятий	Содержание мероприятия
1. День знакомств	2 июня Открытие лагеря. Конкурсная программа. Вводный инструктаж (правила поведения в лагере и за его пределами, режим дня, санитарные и гигиенические требования, правила поведения в столовой, питьевой режим) Знакомство с режимом дня. КТД «Здравствуйте, а вот и я!» Игры на свежем воздухе. «Тренинг на знакомство» Игра «Моя любимая игрушка» Конкурс рисунков на асфальте «Детям мира нужен мир» Детский праздник «Лето! Солнце» Детвора!», посвященный Международному Дню защиты детей
2. День здоровья	3 июня Правила личной гигиены. Минутки здоровья. Инструктаж «Как уберечь себя от кишечной инфекции» Игры «Самый, самый....» Подвижные игры на свежем воздухе. Большая спортивная эстафета. Экскурсия в машинно -тракторный парк д.Юдчино
3. День творчества	4 июня Встреча детей. Веселая гимнастика. Беседа «Взрослый разговор о мире» Инструктаж по ПДД Коллективно-творческое дело «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем» Поход в сельскую библиотеку, участие в викторине по сказкам, рисование иллюстраций к сказкам. Спортивный праздник «Гимнастика - фантастика». Творческий конкурс «Придумай профессию будущего»
4. День хороших манер	5 июня Культура поведения в общественных местах. Беседа о правилах этикета. Конкурс рисунков «Все дети на свете мои друзья» Беседа «Дороги, которые мы выбираем» Игра «Ежели мы вежливы» Тренинг «Под грифом смертельно»
5 День сказок	6 июня «В гостях у сказки».Чтение стихов и сказок А.С.Пушкина Инсценирование отрывков из русских народных сказок. Лучшая игрушка из ничего Игровая программа «Любит игры детвора!» Интеллектуальная игра «Там на неведомых дорожках» по сказкам А.С. Пушкина совместно с библиотекой. Знакомство с профессией библиотекаря
6. День открытий	7 июня Минутка здоровья. Инструктаж «Осторожно, опасные насекомые!» Конкурс «Я - талантлив» Познавательное -игровая программа «Чудеса вокруг нас» Презентация «Удивительное рядом»

	Конкурсная программа «Один день из жизни лагеря». Конкурс смекалистых «Весёлыми дорогами лета»
7. День веселых испытаний	9 июня Инструктаж «О правилах дорожного движения», «О правилах пожарной безопасности» Спартакиада «Сильнее, выше, быстрее» Книга «Рекордов Гиннеса» лагеря Конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты» Мастер-класс «Город мастеров» Конкурс песен Игры на свежем воздухе
8. День природы	10 июня Инструктаж «О правилах безопасности на реке и водоёмах» Инструктаж по противодействию терроризму для работников и детей оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей Песочные фантазии (конкурс фоторабот). Час Общения «Свалка по имени Земля» Конкурс на лучшую аппликацию из природного материала Игровая программа «Экология и Мы». Игра -конкурс «Лучшая шляпка лета». Экскурсия в почтовое отделение «Почта России» д.Бачумово
9. День народных традиций	11 июня Минутка здоровья: «Чистота – залог здоровья»; Час общения «Моя Россия» Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия» Конкурсная программа «Русские традиции» Патриотические песни- караоке- клуб Игры, прогулки на свежем воздухе
10. День друзей	13 июня Просмотр мультфильмов «Приключения Незнайки» Конкурс рисунков «Жители Солнечного города» Беседа-игра «Дружба – это не работа» Познавательная программа «Символы России» Конкурс на лучший подарок для друга (рисунки, поделки, стихи, песни) Профориентационное занятие игра «Кто нас кормит?»
11. День чистоты	14 июня Спортивное шоу «Солнце, воздух и вода...» Подвижные игры на свежем воздухе Бой королю Мусору и принцессе Замарашке Акция «ОТХОДЫ В ДОХОДЫ». Уборка территории. Конкурсная программа «Русские забавы» Велопоход к реке Лекма
12. День мелодии	16 июня Игра «Угадай мелодию» Знакомство с музыкальными инструментами. Разучивание песен о войне. Игры на свежем воздухе. Познавательная программа «Кукла русская Матрешка» Просмотр мультфильма Бременские музыканты, исполнение песен.
13. День экологии	17 июня Инструктаж «О профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома и в общественных местах», «О правилах безопасности при проведении спортивных мероприятий, спортивных и подвижных игр в лагере»

	Что такое «Красная книга» информационно-познавательная беседа. Игра- викторина «Ромашка» Профориентационная игра «Пятый лишний» Конкурс рисунков «Сохраним природу!» Просмотр презентации «Заповедники России»
14. День цветных карандашей	18 июня 1 Чтение сказок за круглым столом. Комический футбол Конкурсная программа «Веселый художник лагеря» Конкурс рисунков «Ура! Лето!» Час общения «Искусство в нашей жизни» Поход с играми на местности
15. День Театра	19 июня Минутка здоровья. «Как беречь свои зубы» Конкурс «Лучший аквагрим!» Театральное шоу «Сказка, оживи!» Подвижные игры. Развлекательное мероприятие «Шляпная вечеринка» Соревнование «Пешеходы – скороходы» - знание дорожных знаков.
16. День мультфильмов	20 июня Минутка здоровья: «О чистоте рук»; Игровая программа путешествие «В гостях у сказки». Игра «Кто хочет стать сказочником?» (продолжи сказку) Сказочная эстафета с Кар-Карычем. Конкурс рисунков «Мой любимый мультгерой» Конкурс «Мульти-пульти – чудная страна» Операция «Помним»- уборка территории памятника
17. День героев Великой войны	21 июня Минутка здоровья: «Осанка-залог красивой походки»; Операция «Обелиск». Возложение цветов к Памятнику односельчанам, погибшим в ВОВ. Музыкально-литературная композиция «Была война» Интерактивная экскурсия «По страницам памяти» Конкурс стихов «Память жива» Экскурсия на выставку в СДК Бачумово «Земляки -герои»
18. День родного села	23 июня. Инструктаж «Оказание первой помощи пострадавшему при ушибах, порезах, укусах», «О правилах поведения при проведении прогулок, экскурсий» Беседа « История моей деревни» Экологический субботник Танцы на траве Час разучивания новых песен Поход в д.Шобоково
19. День В объективе – МЫ!	24 июня Инструктаж по технике безопасности в сети Интернет. Инструкция по профилактике инфекционных и кишечных заболеваний Минутка здоровья «Витамины – наши друзья». Фото-сессия «Как нам вместе хорошо». Оформление альбома. Танцевальный марафон Игровая программа «Озорное лето»

20. День приколов	25 июня «Мы любим шутки» Минутка анекдотов. Парад конкурса красоты «Мисс лето». Игра «Все наоборот». Игровая программа «Веселые старты» Просветительское мероприятие «О военных врачах». «Праздник Бантика» игровая программа
21. День прощания с лагерем	26 июня Заккрытие лагерной смены. Игра – путешествие по станциям. « Детство – это я и ты». «Прощальный автограф». Фото на память Анкетирование КТД- концертная программа «Наши таланты» (творческий отчётный концерт для родителей) Квест – игра «Угадай профессию»