

## Аннотация к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Название программы	Краткое содержание программы
<i><b>Спортивно- оздоровительная направленность</b></i>	
«Спортивные игры»	<p>Программа рассчитана на обучающихся 6,6- 11 лет.</p> <p>Актуальность в том, что спортивные игры являются важнейшим средством развития физической активности младших школьников, одним из самых любимых и полезных занятий детей данного возраста. В основе спортивных игр лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определённой, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания. Программа актуальна в рамках реализации ФГОС.</p> <p>Новизна заключается в том, что она интегрирует в себе содержание, способствующее не только физическому развитию ребенка, но и знания фольклора, способствующие освоению культурного наследия народов.</p> <p>Педагогическая целесообразность программы «Спортивные игры» заключается в том, что занятия по ней способствуют укреплению здоровья, повышению физической подготовленности и формированию двигательного опыта, здоровьесбережению, снятию психологического напряжения после умственной работы на уроках.</p> <p>Цель программы сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством спортивных игр.</p>
<i><b>Социальная направленность</b></i>	
«Клуб веселых мастеров»	<p>Программа рассчитана на обучающихся 6,6- 11 лет.</p> <p>Актуальность выбора определена следующими факторами: Творчество – создание на основе того, что есть, того, чего еще не было. Это индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность. При этом уровень творчества считается тем более высоким, чем большей оригинальностью характеризуется творческий результат.</p> <p>Детский досуг - это своеобразный потенциал общества завтрашнего дня, ибо именно от того, как человек научится организовывать свой досуг в детские годы, зависит наполненность всей его дальнейшей жизни.</p> <p>Наибольшие возможности для развития творческих способностей детей младшего школьного возраста предоставляет образовательная область «Технология». Однако, по базисному учебному плану на изучение курса</p>

«Технология» отводится всего 1 час в неделю. Этого явно недостаточно для развития детского творчества. Улучшить ситуацию можно за счет проведения кружковой работы.

Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Новизна программы состоит в том, что в отличие от различных используемых программ данная программа представлена расширенным содержанием курса по нескольким направлениям трудовой деятельности: бумагопластика, пластилинография, работа с тканью и нитями, бисероплетение, народные промыслы. Каждая предыдущая тема программы является основой для изучения последующих тем в комплексном развитии ручной умелости и задания составлены с усложнениями по возрастающей от простых видов деятельности к более сложным.

Педагогическая целесообразность программы в углубленном изучении конкретных видов деятельности, не входящих в школьную программу и наиболее интересны для детей данного возраста.

Цель программы: воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, обучить изготавливать поделки из различных материалов.