

ПРИНЯТО

на педагогическом совете школы

протокол от 17.03 2022г. л 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 Демина Е.Ю

17 марта 2022г.

Приказ № 17

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

«Юдчинская начальная общеобразовательная школа»

Ярского района Удмуртской Республики

за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение «Юдчинская начальная общеобразовательная школа» Ярского района Удмуртской Республики (сокращенное наименование: МБОУ «Юдчинская НОШ»)
Руководитель	Демина Елена Юрьевна
Адрес организации	427518, Удмуртская Республика, Ярский район, д.Юдчино, ул. Сосновая,13
Телефон, факс	8(34157)42243
Адрес электронной почты	yudchinskaya@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Ярский район Удмуртской республики»
Дата создания	2013 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности установленной формы выдана Министерством образования и науки УР от «24» сентября 2015 года, серия 18ЛО1 № 0000512, срок действия лицензии бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации МБОУ «Юдчинская НОШ» выдано Министерством образования и науки УР; №547 от 21.05.2015., серия 18А 01 № 0000388; срок действия свидетельства до 16.02. 2027г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ «Юдчинская НОШ» (далее - Школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;

- опросы.

В процессе самообследования за 2021 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования МБОУ «Юдчинская НОШ» представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Юдчинская НОШ».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, включая учебный план, календарный учебный график, расписанием уроков и внеурочной деятельности.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО)

В МБОУ «Юдчинская НОШ» установлены следующие уровни общего образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование.

Реализуемые образовательные программы:

Основная образовательная программа дошкольного образования;

Основная образовательная программа начального общего образования,

Программа дополнительного образования детей.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	14 чел.
Основная образовательная программа начального общего образования	16 чел.
Программа дополнительного образования детей	14 чел.

В дошкольной группе создана благоприятная развивающая предметно – пространственная среда для разнообразной деятельности детей. Группа оснащена в достаточном количестве мягким и жёстким инвентарём, имеется необходимое физкультурное оборудование, технические средства (компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, магнитофон).

Организация предметно-пространственной среды в группе построена таким образом, что даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности по требованию ФГОС в ОУ. Безопасность и психологическую комфортность пребывания детей в ОУ обеспечивает обстановка в раздевалке, где находятся индивидуальные шкафчики для детей, здесь же расположен информационный уголок для родителей, уголок по безопасности, куда помещается необходимая информация, консультации и советы родителям, папки - передвижки для родителей, стена для детского творчества. Условия соответствуют духовным, социальным, познавательным, эстетическим, коммуникативным, общекультурным потребностям детей. Активно ведётся работа по улучшению развивающей предметно - пространственной среды.

Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

- а) в образовательной деятельности подбирается дидактический материал, который соответствует изучаемой теме;
- б) для совместной деятельности воспитателя с детьми дополняется, насыщается, изменяется предметно – пространственная среда материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами.
- в) для самостоятельной деятельности детей создаются условия для развития творческого самовыражения, осознания себя.

Вывод: развивающая предметно – пространственная среда в разновозрастной группе создаётся с учётом ФГОС и даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Участок детского сада оснащён необходимым для организации активной деятельности детей игровым оборудованием, имеется спортивная площадка.

Сведения о воспитанниках:

Группы ДОУ	Количество групп	Наполняемость (чел)	Переуплотненность
Раннего возраста до 2-х лет			
1 мл. до 3 лет			
2 мл. (с 3 до 4 лет)			
Средних (с 4-х до 5 лет)			
Подготовительных (с 6 до 7 лет)			
Разновозрастные группы (2 возраста)			
Разновозрастные группы (3 возраста)	1	0	0
ГНО			
ИТОГО			

Количество выпускников в 2021 учебном году – 1

Количество детей получивших путёвки в 2020 – 2021 учебном году – 2

Участие воспитанников в конкурсах

Мероприятия	Количество участников	1 место	2 место	3 место
Районные	1	0	0	0
Республиканские				
Региональные				
Российские				
Международные				
Итого %				

Социальный паспорт семей

Всего детей	Всего родителей	Полных семей	Неполных семей	Многодетных семей	Семей, где один из родителей не работает	Безработные оба
14	13	13	1	3	-	-

Содержание образовательного процесса (детский сад)

В детском саду созданы условия для реализации основной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования. Созданы условия соответствующие духовным, социальным познавательным, эстетическим, коммуникативным, общекультурным потребностям детей согласно ФГОС. Воспитатели осуществляют деятельность по различным направлениям программы «От рождения до школы» под редакцией М.А. Вераксы, разработан учебный план, направленный на обеспечение образовательного процесса. Расписание занятий составлено с учётом возрастных особенностей детей и программных требований. В течение года были проведены текущий, оперативный и итоговый контроль по следующим вопросам:

- Адаптация детей к условиям детского сада
- Оздоровительные мероприятия в режиме дня. Анализ заболеваемости.
- Анализ воспитательно – образовательной работы за 2020-2021 учебный год.

Результаты освоения программы воспитанниками детского сада (сформированность интегративных качеств)

Результаты проведенной диагностики с детьми показали следующие результаты: Обследовано 4 ребёнка с 5 до 6 лет.

Наименование		Начало учебного года	Конец учебного года
ФЭМП	Высокий уровень	%	0%
	Средний уровень	60%	80%
	Низкий уровень	40%	20%
Развитие речи	Высокий уровень	20%	80%
	Средний уровень	60%	20%
	Низкий уровень	10%	0%
Обучение грамоте	Высокий уровень	50%	70%
	Средний уровень	50%	30%
	Низкий уровень	0%	0%
Ознакомление с художественной литературой	Высокий уровень	0%	50%
	Средний уровень	80%	50%
	Низкий уровень	20%	0%
Ознакомление с окружающим миром	Высокий уровень	50%	100%
	Средний уровень	50%	%
	Низкий уровень	0%	0%

Анализ качества знаний по отдельным разделам программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокий уровень освоения программы по ознакомлению с окружающим миром – 100%. Дети с высоким уровнем самостоятельно справляются с заданием, правильно отвечают на вопросы. Дети со средним уровнем отвечают при помощи наводящих вопросов.

Диагностика. Подбор указанных программ и уровень компетенции педагогов позволяют качественно обучать воспитанников. Из приведённых данных чётко прослеживается положительная динамика в усвоении программного материала. Результаты диагностики подтвердили эффективность проделанной работы.

Всего в 2021 году в образовательной организации получили образование 30 обучающихся: детей с ОВЗ – нет, детей – инвалидов – нет, обучающихся на дому- нет.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательной программы начально общего образования реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», «РЭШ».

Переход на новые ФГОС.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, МБОУ «Юдчинская НОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определило сроки разработки основной общеобразовательной программы начального общего образования. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО можно оценить как удовлетворительную: ведется планомерная реализация мероприятий дорожной карты.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы на 2020-2021 уч.г.:

Формирование сплочённого коллектива единомышленников. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России

Задачи воспитательной работы:

- формировать основы морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- формировать основы нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формировать способность открыто выражать и отстаивать свою нравственно – оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание и сопереживание другим людям;
- развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей.

Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, беседы с родителями, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым. В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности.

В целом задачи можно считать выполненными благодаря усилиям не только классных руководителей, но и родителей, с которыми проводились тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы.

Анализ воспитательной работы показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями.

Учащиеся 1 - 4 классов принимали активное участие в школьной жизни: прошли традиционные мероприятия «День Защитника Отечества», «День Здоровья». Новогодний праздник, Последний звонок и др. Ребята были участниками различного уровня конкурсов, конкурсов.

Результативность участия в конкурсах учащихся 1-4 классов

Данные по конкурсу (наименование конкурса, уровень)	Результат
Районный конкурс Рукотворные чудеса	2 место 3 место
Районный конкурс «Новогодний этнический сувенир»	1 место 3 место
Районный конкурс стихов собственного сочинения «Мы за безопасность»	1 место
Республиканский сетевой проект «По страницам математического журнала «Пятерочка»	2 первых места
Районный Фестиваль-конкурс детского творчества «С любовью к женщине»:	трио- 3 место соло- 1 место художественное слово-1 место
Республиканский сетевой проект «Птичья кормушка»	2 место
Республиканский сетевой проект «7+Я=семья»-	1 место
Республиканский сетевой конкурс открыток «День учителя»	1 место 2 место 2 место 3 место
Республиканский сетевой проект «Мама - дорогой мой человек» -	1 место
Республиканский фестиваль- конкурс ««Пичи Чеберайёс но Батырьёс – выль сямен»	номинация «Мусокай
Республиканский сетевой проект "Удмуртия - жемчужина Приволжья"- командное	3 место
Республиканский сетевой проект «Новогодний переполох»	3 место 3 место
Республиканский веб-квест «Экомарафон-2021г»	4 место
Республиканский сетевой проект «Звездные тайны»	1, 3 место
Районный этап конкурса по противопожарной тематике «Неопалимая купина»	1, 3 место
Республиканский сетевой конкурс поделок «Пасхальные фантазии»	2 место
Республиканский сетевой проект «Ижевск- город трудовой славы»	2 место
Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2021» в номинации: «Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос»	3 место
Республиканский сетевой проект «Сокровища книжной полки»	Два вторых места

Районный этап Всероссийской олимпиады школьников	
Русский язык	1 место
Математика	2 место
Окружающий мир	1 место
Окружающий мир	3 место

Результаты конкурсов показывают, что все педагоги школы готовы трудиться в данном направлении, требующем творчества, инициативы, профессионального роста, поиска идей, траты времени и сил. Стараются участвовать в разных конкурсах, олимпиадах, проектах, но не во всех случаях можно опираться на поддержку и понимание родителей. Участие обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях разных уровней ведёт к успешной социализации личности ребёнка.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа

на 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. С 1 сентября 2021 года воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно – эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО. Он конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции др.

В рамках воспитательной работы Школа:

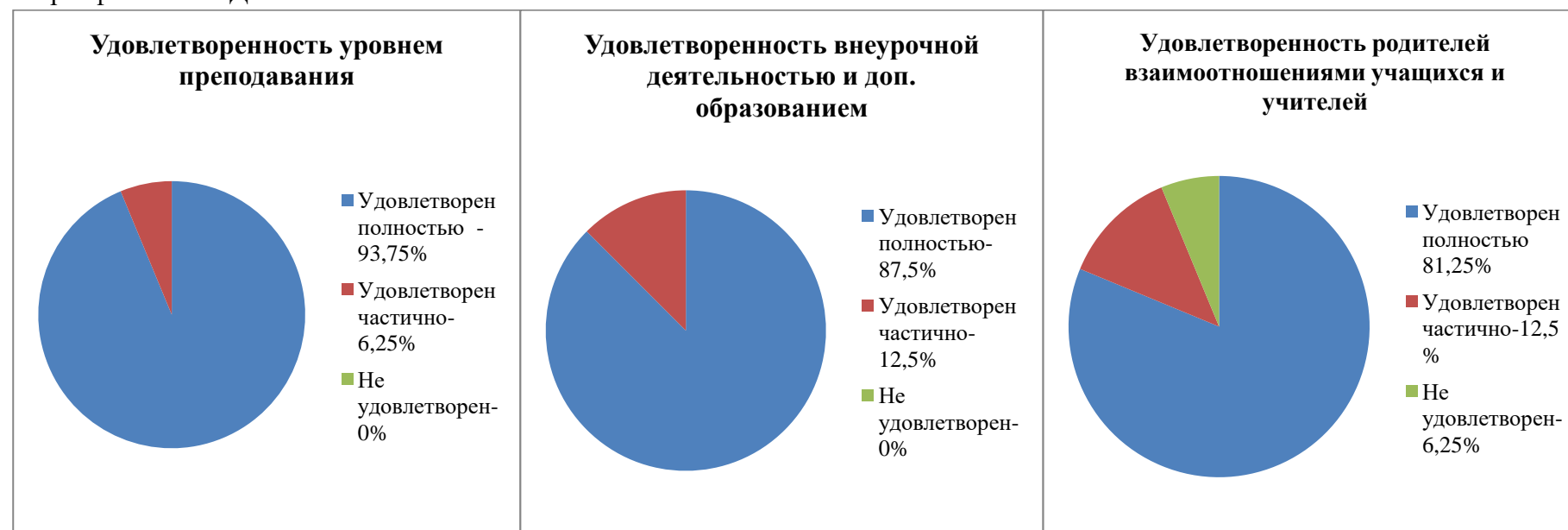
- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, «Наша началочка»;
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 3 общеобразовательных класса- комплекта. Классными руководителями 1–4-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Школы.

Дополнительное образование

На базе МБОУ «Юдчинская НОШ» реализуются 2 программы дополнительного образования: для учащихся 1- 4 классов секция «Спортивные игры» оздоровительной направленности, которую посещают 14 человек и «Клуб веселых мастеров» социальной направленности, которую посещают 6 человек. Все дети старше 5 лет (воспитанники детского сада и учащиеся начальных классов) имеют сертификаты ПФДО .



Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Проведенный анализ удовлетворенностью образовательным процессом среди учащихся и родителей показал, что более 90% учащихся и родителей удовлетворены уровнем преподавания, организацией дополнительного образования, внеурочной деятельностью,- более 80 %, взаимоотношениями учащихся и учителей в начальной школе - более 80 %.

Также высокие показатели удовлетворенности родителей обучением и воспитанием детей в детском саду.

Необходимо организовать учебно- воспитательный процесс так, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком. Поэтому возникает необходимость в повышении уровня родительской компетентности. Нужно научиться выстраивать отношения с родителями с учётом их запросов, степени активности и уровня психолого-педагогической компетентности

II. Оценка системы управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, ведет обсуждение и выбор программ, учебных планов, форм, учебников, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; Принимает участие в разработке программы развития; разрабатывает общеобразовательную программу; обсуждает и утверждает планы урочной и внеурочной деятельности; заслушивает информацию и отчеты Организует деятельность по повышению квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативны, распространению передового опыта и освоения новых педагогических технологий; Решает вопросы о переводе учащихся в следующий класс либо оставлении на повторный год и т.д.
Общее собрание работников организации	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский комитет	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. Принимает и вносит изменения в нормативные акты по вопросам, входящим в компетенцию комитета , осуществляет контроль за их соблюдением Координирует действий всех звеньев цепи, которая обеспечивает успешность учебного и воспитательного процессов.

Анализируя работу системы управления, в соответствии с ожидаемыми результатами Программы развития школы, можно отметить:

- в школе действует обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства;
- нормативно - правовая база школы соответствует требованиям Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- система мониторинга стала неотъемлемой основой управления развитием школы;
 - реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса, директор общеобразовательной организации является координатором стратегический направлений;
- все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи функционирования образовательного учреждения.

Самообследованием установлено, что система управления МБОУ «Юдчинская НОШ» направлена на выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

По итогам 2021 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018- 2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	21 чел.	16 чел.	16 чел.	16 чел.
2	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	-	-	-	-

3	Качество знаний	57%	58%	58%	66%
4	Успешность	100%	100%	100%	93%

Приведенная статистика показывает, что ежегодно наблюдается повышение показателей качества знаний, что говорит о том, что вместе с тем также следует отметить, что в 2021 году наблюдается снижение успешности (1 учащийся имеет неудовлетворительные оценки по итогам 2 четверти по русскому языку и математике).

Необходимо продолжить работу над формированием универсальных учебных умений и навыков как основного инструмента образовательной деятельности, над совершенствованием новых образовательных технологий. Уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации. Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по классам.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	5	5	100 %	4	80,0 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100 %	4	57,14 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100 %	0	0 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	13	100 %	8	61,15%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020- 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году, то можно отметить, что доля учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», повысилась на 2,82 процента (была 58,33%).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, в том числе в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального общего образования.

С 31 марта по 20 апреля 2021 года на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в 2021 году (приказ № 119 от 11.02.2021г, в рамках контроля за уровнем освоения общеобразовательных программ проведены всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4 классе с целью определения соответствия уровня освоения образовательных требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по общеобразовательным предметам. ВПР в 4 классах проведены по трем предметам - Математика, Русский язык, Окружающий мир. Учащиеся и их родители (законные представители) были своевременно ознакомлены со сроками и результатами проведения ВПР.

Назначение ВПР в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу.

	Математика		Русский язык		Окружающий мир	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Подтвердили	1	100	1	100	1	100
Понизили (Отм.<Отм. по журналу)	-	-	-	-	-	-
Повысили (Отм.>Отм. по журналу)	-	-	-	-	-	-

Итоги 3 четверти и итоги ВПР

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Итоги четверти				Кач- во знаний	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			5	4	3	2		5	4	3	2	
Русский язык	1	1	-	-	1	-	0%	-	-	1	-	0%
Математика	1	1	-	-	1	-	0%	-	-	1	-	0%
Окр. мир	1	1	-	-	1	-	0%	-	-	1	-	0%

Итоги ВПР в 2021 году можно признать удовлетворительными. Результаты проверочной работы показали удовлетворительный уровень овладения базовыми умениями. Работы выполнены по всем трем предметам. Учащийся подтвердил свои оценки. Но большую тревогу вызывают показатели качества знаний. Поэтому в начале 2021-2022 учебного года на основе анализа результатов ВПР были определены задачи по каждому предмету, направленные на повышение качества результатов. Учителями-предметниками (4 класс) было осуществлено внесение изменений в технологические карты, планы-конспекты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, и повышение результатов ВПР

.IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами НОО и дошкольного образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО)

Анализ структуры и содержания учебного плана показал, что он составлен на основе нормативных документов с учетом интересов и потребностей учащихся и их родителей, способствует формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению базовых и дополнительных знаний обучающихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности, направлен на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению. При составлении учебного плана соблюдается целостность и соотношение распределения федерального, школьного компонентов. Все предметы, представленные в учебном плане, реализованы в полном объеме.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила территориальный отдел Управления Роспотребнадзора Удмуртской \республике в Городе Глазове о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.
- организовала проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и учащимися по гигиеническому воспитанию, соблюдению правил личной гигиены, проведению профилактических мероприятий;
- проинформировала родителей (законных представителей) об особом режиме работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции сроком в срок до 01.09.2022 г.;
- уведомить родителей (законных представителей) о необходимости предоставления в организацию, медицинского заключение об отсутствии противопоказаний к пребыванию в организации, если ребенок болел COVID-19 или контактировал с заболевшим;

Благодаря принятым мерам, детей, с признаками COVID-19 в 2021 году выявлено не было. Количество пропущенных уроков- 16 уроков (ОРВИ). Необходимо и в дальнейшем соблюдать требования для организации безопасной воспитательно-образовательной деятельности с учетом требований СП 3.1/2.4.3598-20.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Начальная школа			
	Всего	Перешли в 5-й класс другой ОО	Остались на повторный год	Успешно обучаются
2019	9	9	0	9
2020	4	4	0	4
2021	1	1	0	1

Выпускники каждого года выпуска Школы успешно обучаются в МБОУ Бачумовская СОШ.

Год выпуска	Детский сад			
	Всего	Обучаются в МБОУ «Юдчинская НОШ»	Обучаются в других учебных заведениях	Успешно обучаются
2019	4	4	0	4
2020	3	3	0	3
2021	1	1	0	1

Выпускники дошкольной группы детского сада успешно обучаются в 1- 4 классах МБОУ «Юдчинская НОШ»

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательная деятельность в МБОУ «Юдчинская НОШ» в 2021 году обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. В коллективе насчитывается 6 педагогов (+2 совместителя: педагог-психолог, учитель английского языка). Средний возраст педагогов – 49 лет. Высшее образование имеют 2 педагога, среднее специальное педагогическое – 4 педагога. Первую категорию имеет – 4 педагога, 2 педагога – СЗД.

Численность и уровень профессиональной квалификации педагогических работников.

Всего педагогов в школе	Всего работников, имеющих категорию или соответствие			Без категории и без соответствия	Всего аттестовано за 2021 год	Из них подтвердили		Вновь получили		Аттестованы на соответствие
	высшая	1	соответствие			высшая	первая	высшая	Первая	
6/3 руководящих работника	-	4	2	-	-	-	-	-	-	-

Кадровое обеспечение НОО (1-4 классы)

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/%)	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет, в т.ч. по внедрению ФГОС	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету
Русский язык	3/100%	Соответствует, 2 человека высшее образование, 1- средне – специальное образование	3	100%
Литературное чтение	3/100%	Соответствует, 2 человека высшее образование,, 1 - средне – специальное образование	3	100%
Иностранный язык	2/100%	Соответствует, 1 педагог высшее образование, 1 - средне – специальное образование	2	100%
Математика	3/100%	Соответствует, 2 человека высшее образование, 1- средне – специальное образование	3	100%
Окружающий мир	1/100%	Соответствует, 1 человек - средне – специальное образование	1	100%
Музыка	1/100%	Соответствует, 1 человек - средне – специальное образование	1	100%
Изобразительное искусство	1/100%	Соответствует, 1 человек - средне – специальное образование	1	100%
Технология	1/100%	Соответствует, 1 человек - средне – специальное образование	1	100%
Физическая культура	1/100%	Соответствует, 1 человек – высшее образование	1	100%
Родной язык и литературное чтение на родном языке	2/100%	Соответствует, 2 человека - средне – специальное образование	2	100%

Педагогический стаж до 30 лет имеют 3 человека, свыше 30 лет – 3 человека. Важным направлением методической работы организации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 4 педагога. Курсовой подготовкой обеспечено 100% педагогов организации. Школа не испытывает нехватку педагогических кадров.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

Сведения о прохождении курсовой переподготовки

Должность	Наименование курсов	Место прохождения курсов	Количество часов
Учитель начальных классов	«Проектирование программы воспитания на основе модульного принципа»	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	36 ч
Учитель начальных классов	«Методика преподавания содержания модуля курса ОРКСЭ (основы православной культуры, основы исламской культуры, основы светской этики, основы мировых религиозных культур)»	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	36 ч.
Воспитатель ДОУ	«Основы детского творчества: развиваем креативный потенциал личности дошкольника»	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	24 ч.
Воспитатель ДОУ	«Руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста»	ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г.Короленко»	36 ч

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе и в дошкольном учреждении создана устойчивая целевая кадровая система,
- в период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников,
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда школы — 1042 единицы; в 2021 году закуплено 15 единиц художественной литературы и 35 единиц учебников для обновления фонда.

Фонд расположен в учебном кабинете.

МБОУ «Юдчинская НОШ» организует образовательную деятельность в соответствии с перечнем учебников, который сформирован на основе «Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» на 2021-2022 учебный год.

Фонд учебников и учебных пособий, художественной литературы для обучающихся обновляется ежегодно за счет средств республиканского бюджета.

Рабочие программы по учебным предметам в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Все обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатными учебниками в соответствии с «Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Уровень сохранности учебного фонда хороший, все учебники соответствуют требованиям ФГОС, в классах имеется иллюстративно-наглядный материал и таблицы. Также богаты и дошкольные группы раздаточным материалом, иллюстративно-наглядным материалом и таблицами, хорошо организована пространственная среда в группах.

Обеспеченность учебниками обучающихся составляет 100%.

Организация обеспечена современной информационной базой, имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт.

Обеспеченность учебниками.

№ п/п	Название учебника, авторы	Издательство	класс	Обеспеченность
1	Азбука. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Просвещение	1 кл.	100%
2	Азбука. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Просвещение	1 кл.	100%
3	Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение	2 кл.	100%
4	Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение	2 кл.	100%
5	Английский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение	3 кл.	100%
6	Английский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение	3 кл.	100%
7	Английский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение	4 кл.	100%
8	Английский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение	4 кл.	100%
9	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. Учебник / Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	3 кл.	100%
10	Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. Учебник / Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	2 кл.	100%
11	Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс. Учебник / Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	4 кл.	100%

12	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. Учебник / Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	1 кл.	100%
13	Кибирева Л.В., Мелихова Г.И., Склярова В.Л. Русский родной язык. 1 класс. Учебник /	Русское слово	1	100%
14	Кибирева Л.В., Мелихова Г.И., Склярова В.Л. Русский родной язык. 2 класс. Учебник /	Русское слово	2	100%
15	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В. /Под ред.Богданова С.И. Литературное чтение на родном (русском) языке 1 класс. Учебник /	Русское слово	1	100%
16	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В., /Под ред.Богданова С.И. Литературное чтение на родном (русском) языке (в 2 частях) 2 класс. Учебник /	Русское слово	2	100%
17	Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение	1 кл.	100%
18	Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение	1 кл.	100%
19	Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение	2 кл.	100%
20	Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение	2 кл.	100%
21	Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение	3 кл.	100%
22	Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение	3 кл.	100%
23	Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение	4 кл.	100%
24	Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение	4 кл.	100%
25	Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Просвещение	1 кл.	100%

26	Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Просвещение	1 кл.	100%
27	Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение	2 кл.	100%
28	Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение	2 кл.	100%
29	Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение	3 кл.	100%
30	Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение	3 кл.	100%
31	Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение	4 кл.	100%
32	Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение	4 кл.	100%
33	Музыка. 1 класс. Учебник / Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение	1 кл.	100%
34	Музыка. 2 класс. Учебник / Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение	2 кл.	100%
35	Музыка. 3 класс. Учебник / Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение	3 кл.	100%
36	Музыка. 4 класс. Учебник / Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение	4 кл.	100%
37	Немецкий язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Бим И. Л., Рыжова Л. И.	Просвещение	2 кл.	100%
38	Немецкий язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Бим И. Л., Рыжова Л. И.	Просвещение	2 кл.	100%
39	Немецкий язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М.	Просвещение	3 кл.	100%
40	Немецкий язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М.	Просвещение	3 кл.	100%

41	Немецкий язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Бим И. Л., Рыжова Л. И.	Просвещение	4 кл.	100%
42	Немецкий язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Бим И. Л., Рыжова Л. И.	Просвещение	4 кл.	100%
43	Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Плешаков А.А.	Просвещение	1 кл.	100%
44	Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Плешаков А.А.	Просвещение	1 кл.	100%
45	Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Плешаков А.А.	Просвещение	2 кл.	100%
46	Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Плешаков А.А.	Просвещение	2 кл.	100%
47	Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Плешаков А.А.	Просвещение	3 кл.	100%
48	Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Плешаков А.А.	Просвещение	3 кл.	100%
49	Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Просвещение	4 кл.	100%
50	Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Просвещение	4 кл.	100%
51	Русский родной язык. 1 класс. Учебник / Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Просвещение	1 кл.	100%
52	Русский родной язык. 2 класс. Учебник / Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Просвещение	2 кл.	100%
53	Русский язык. 1 класс. Учебник / Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	1 кл.	100%
54	Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2 кл.	100%
55	Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2 кл.	100%

56	Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	3 кл.	100%
57	Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	3 кл.	100%
58	Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	4 кл.	100%
59	Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	4 кл.	100%
60	Студеникин М. Т. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 кл. /	Русское слово	4	100%
61	Технология. 1 класс. Учебник / Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Просвещение	1 кл.	100%
62	Технология. 2 класс. Учебник / Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.	Просвещение	2 кл.	100%
63	Технология. 3 класс. Учебник / Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Просвещение	3 кл.	100%
64	Технология. 4 класс. Учебник / Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Просвещение	4 кл.	100%
65	Физическая культура. 1-4 класс. Учебник / Лях В. И.	Просвещение	1-4 кл.	100%
66	Лыдзон книга (книга для чтения) (на удмуртском языке) Иванова Т.С., Тимирзянова И.Ф., Березин Р.Ф. 3 класс	Удмуртия	2 кл	100%
67	Удмурт кыл (удмуртский язык Байтерякова Ю.Т.)	Удмуртия	2 кл.	100%
68	Лыдзон книга (книга для чтения) (на удмуртском языке) Иванова Т.С., Тимирзянова И.Ф., Березин Р.Ф. 3 класс	Удмуртия	3 кл	100%
69	Удмурт кыл (удмуртский язык Байтерякова Ю.Т.)	Удмуртия	3 кл.	100%
70	Лыдзон книга (книга для чтения) (на удмуртском языке) Иванова Т.С., Тимирзянова И.Ф.,	Удмуртия	4 кл	100%

	Березин Р.Ф. 3 класс			
71	Удмурт кыл (удмуртский язык Байтерякова Ю.Т.)	Удмуртия	4 кл.	100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Оснащенность школы учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий для обновления библиотечного фонда.

VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Юдчинская НОШ» расположена в двухэтажном кирпичном здании (1 этаж- подвал), 2013 года постройки.

Организация имеет наружное освещение, асфальтированные пешеходные дорожки и подъездные пути. Здание организации оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным отоплением; вентиляцией; горячей и холодной водой; автоматической противопожарной сигнализацией; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; системой видеонаблюдения; локальной компьютерной сетью; подключение к сети Интернет.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности образовательная организация располагает следующей материально-технической базой:

компьютеры, моноблоки, ноутбуки, Wi-fi роутеры, проекторы, интерактивные доски, МФУ, принтеры, сканер, ЭОР, плакаты, стенды, наглядные пособия.

Общее количество компьютеров на конец 2021 года, задействованных в образовательной деятельности составляет 6, из них 5 используется в образовательной деятельности, 2 моноблока - в библиотеке, 1 – сервер. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям осуществляет провайдер «Ростелеком». Тип подключения – модем, скорость модемного подключения от 30 до 49,6 Мбит/с. Обеспечен доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента через провайдер на основе технологии «Детям – детский интернет». Уроки проводятся в 2 учебных кабинетах. Для проведения занятий по физической культуре используются спортивный зал и оборудованная спортивная площадка. Для организации и ведения дополнительного образовательного процесса используются: библиотека, сенсорная комната. Имеется аудио-видео техника и оргтехника. Все учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями заявленных на лицензирование образовательных программ.

Для организации питания учащихся имеется столовая с обеденным залом на 10 посадочных мест. Пищеблок имеет цеховое деление. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем пищеблок оснащен полностью. Материальная база пищеблока и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для обучающихся полноценное двухразовое горячее питание для

учащихся 1- 4 классов и четырехразовое питание - в детском саду. Охват горячим питанием обучающихся составляет 100% . Питание организовано для всех детей, в том числе для детей из малообеспеченных и многодетных семей. Учащиеся 1 -4 классов обеспечены бесплатными завтраками и обедами. Поставки продуктов питания организована на договорной основе. В питании детей используются овощи с пришкольного участка (картофель, морковь, свекла, капуста, лук), прошедшие лабораторные исследования в соответствии с требованиями СанПиН.

В МБОУ «Юдчинская НОШ» обеспечиваются условия безопасности для жизни и здоровья всех участников образовательных отношений. Все усилия направлены на формирование культуры безопасности в образовательной среде и социуме. В организации создана система работы по обеспечению условий безопасности. Ведется систематическая работа по обеспечению и организации антитеррористической деятельности, гражданской обороны и защиты от ЧС, по обеспечению безопасности образовательной деятельности и культурно-массовых мероприятий, пожарной безопасности, электробезопасности, безопасности на дорогах, обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности.

В МБОУ «Юдчинская НОШ» организовано медицинское обслуживание обучающихся сотрудником Юдчинского ФАП по договору с БУЗ УР «Ярская районная больница» МЗ УР. Для доступа в здание организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется пандус, оборудована кнопка вызова- сотрудника, на ступенях лестниц установлены противоскользящие ленты и уголки. Организация оснащена необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами. В целях организации пропускного режима и антитеррористической защищенности в организации организована круглосуточная охрана ЧОП частным охранным предприятием (центр «Город» город Чайковский). Имеется кнопка экстренного вызова полиции, функционирование которой осуществляет ФГКУ УВО МВД по УР. Установлено 5 наружных камер видеонаблюдения. Организация имеет ограждение. Ограждение состоит из металлической секционной конструкции высотой 1,75 м., общая протяжённость периметрального ограждения составляет 450 м.

Организация оборудована автоматической пожарной сигнализацией с выводом на ЕДДС. Оповещение обучающихся, посетителей и сотрудников в рабочее время при возникновении террористического акта и пожара осуществляется звуковым оповещателем типа «Свирель12». Система оповещения включается автоматически. Имеются поэтажные планы.

В течение 2021 года выполнена следующая работа по укреплению МТБ:

- проведен косметический ремонт во всех внутренних помещениях здания школы, детская площадка
- приобретена столовая посуда (тарелки, стаканы), стеллаж для посуды
- произведен ремонт холодильного оборудования.
- приобретены игрушки и дидактические игры для оснащения предметно- развивающей среды

В результате самообследования можно сделать вывод, что материально - техническое оснащение образовательной организации имеется в достаточном количестве в удовлетворительном состоянии. Обновление материально – технической базы будет осуществляться при выделении финансовых средств и участии в Грантах.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Школе осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». За годы работы в школе сложилась система менеджмента качества образования, включающая диагностические и оценочные процедуры, реализуемые различными субъектами образовательного процесса, а также совокупность организационных структур и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Основными задачами ВСОКО являются:

- 1) формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
- 2) информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования;
- 3) применение единой информационно — технологической платформы системы оценки качества образования;
- 4) определение форматов собираемой информации и разработка технологии её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- 5) формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования службы мониторинга качества образования в школе;
- 6) выявление факторов, влияющих на уровень качества образования.

Основными функциями ВСОКО в школе являются:

- обеспечение федерального государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение информационной открытости итогов оценки качества образования в школе.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов включает:

— администрацию школы (директор, заместители директора);

— Педагогический совет;

— Общешкольный родительский комитет.

В начале учебного года сформирован план мониторинговых исследований показателей на весь учебный год, где указываются все индикаторы, система оценки, периодичность, сроки, ответственные и категория пользователей полученной информации.

Затем осуществляются процедуры внутреннего мониторинга. Внутренний мониторинг – это инструмент сбора, анализа и хранения информации о ВСОКО с целью информационного обеспечения управления, позволяющего осуществить текущую оценку состояния объекта и прогноз его развития на перспективу

Таким образом, в Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.

Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.

Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются преимущественно на педсоветах.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЮДЧИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2021 ГОД**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ –
ДЕТСКИЙ САД, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2человека /14человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15,3кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	16 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек/67%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	13 человек/ 81 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/ 81%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 67%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 33%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/33%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 67%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 67%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 67%
1.29.1	Высшая	0 человек/0 %
1.29.2	Первая	2 человека/67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0 %
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 Единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 Единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	16 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м