

Принято
решением педагогического совета
МБОУ «Юдчинская НОШ»
Протокол № 1
«31» августа 2023г.

Утверждено
приказом директора МБОУ «Юдчинская
НОШ»
№50
«31» августа 2023г. на ЕЮ.



Изменения в основную общеобразовательную программу
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Юдчинская начальная общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год (3-4 классы)

Изменения, внесенные в ООП НОО на 2023-2024 учебный год (для учащихся 3 -4 классов)
Изменения внесены в связи с введением ФООП НОО (утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371)

1) Раздел 1.2 Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО, а также содержание отдельных учебных предметов соответствуют результатам и содержанию, представленным в ООП НОО в редакции 2023 г.

2) Раздел 3, пункт 3.1 изложить в следующей редакции:

Учебный план для 3, 4 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Юдчинская начальная общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) начального общего образования, утверждённый приказом № 373 от 6 октября 2009 г.;

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-федеральная образовательная программа начального общего образования;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г.

№ 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Устав МБОУ «Юдчинская НОШ»

В учебном плане определены максимальный объём учебной нагрузки учащихся 3,4 классов, структура предметных областей, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Начальное общее образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы Учебный план предусматривает шестидневную рабочую неделю в 3-4 классах. Продолжительность учебного года: 3,4 классы — 34 учебные недели. Продолжительность урока в 3,4 классах — 45 минут.

Учебный план для 3,4 классов представлен 9-ю предметными областями. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. Все классы начальной школы обучаются по программе «Школа России».

Пояснения по инвариантной части:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется предметами «Русский язык» (в 3,4 классе по 5 часов), «Литературное чтение» (в 3,4 классах — 4 часа). Изучение данных предметов направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей различных национальностей и в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». По выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учётом их мнения предусмотрено изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». В 3,4 классах учебный предмет «Родной язык (русский)» изучается по 1 часу в неделю (всего 34 часа), учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Предметная область «Иностранный язык» реализуется предметом «Иностранный язык (немецкий)» (в 3,4 классах по 2 часа в неделю). Основные задачи реализации содержания предмета: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами художественной литературы, формирование первоначальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика». Изучение математики (в 3,4 классах по 4 часа в неделю) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой

культуры, на развитие образного, логического и алгоритмического мышления, математической речи, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» реализуется предметом «Окружающий мир» (в 3,4 классах по 2 часа в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формировании модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Предметная область реализуется с использованием средств обучения и воспитания центра образования «Точка роста».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется предметом «Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)» в 4 классе - 1 час в неделю. Основные задачи реализации содержания этой области: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Искусство» реализуется предметами «Музыка» (в 3,4 классах по 1 часу в неделю) и «Изобразительное искусство» (в 3,4 классах по 1 часу в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» реализуется предметом «Технология» (в 3,4 классе по 1 часу в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов, формирование первоначального опыта преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура» (в 3,4 классе по 2 часа в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Пояснения вариативной части:

Часы учебного плана для учащихся 3,4 классов из части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывают образовательные особенности и интересы обучающихся и их родителей, организации, осуществляющей образовательную деятельность, и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Данные часы отводятся на изучение учебного курса «Краеведение» (в 3 классе - 1 час), изучение учебного курса «Занимательная математика» (в 3,4 классах по 1 часу).

Освоение образовательной программы начального общего образования в 3 классе сопровождается годовой промежуточной аттестацией учащихся в форме итоговой комплексной работы, в 4 классе результатами промежуточной аттестации засчитываются результаты ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру. Промежуточная аттестация в 3,4 классах осуществляется без прекращения учебной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 3 - 4 класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	Всего часов	
		3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3 класс	4 класс
		5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики		

	Российской Федерации (удмуртский)		
	Литературное чтение на родном языке (удмуртском)		
	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)	1	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		24	25
Элективный курс «Занимательная математика»		1	1
Элективный курс «Краеведение»		1	0
Итого		2	1
Учебные недели		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		26	26

3) Раздел 3, пункт 3.2 изложить в следующей редакции

План внеурочной деятельности (3-4 классы)

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности разработан на основе нормативно-правовых документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897, зарегистрирован Минюстом РФ от 01.02.2011г.) (с изменениями);

-Примерная основная образовательная программа начального общего образования;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03 марта 2011 года регистрационный №19993);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 года №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 февраля 2011 года регистрационный №19676);

- Образовательная программа начального образования (ФГОС) МБОУ «Юдчинская НОШ»;

— Письмо МО и Н РФ от 18 августа 2017 г. N 09-1672 (Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности).

— Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 и 287.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Приоритетами при формировании учебного плана внеурочной деятельности

являются:

- учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Юдчинская НОШ»);
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём часов внеурочной деятельности для класса
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно — нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Юдчинская НОШ
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения НОО ООО.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся 1—4 классов. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности в рамках введения ФГОС НОО.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план внеурочной деятельности направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности и они тесно связаны с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе.

Для реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Юдчинская НОШ» использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Содержание занятий, количество часов (до 1320 часов за четыре года обучения), предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных

форм ее организации, отличных от урочной системы обучения: разновозрастные общественные объединения по интересам (РДДМ, волонтерство), кружки, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно- патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе, школьные олимпиады по предметам программы начальной школы занятия педагога- психолога, логопеда, воспитательные мероприятия школы.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов (личностных и метапредметных) освоения основной образовательной программы, что определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не столько приобретает знания, сколько учится действовать, чувствовать, принимать решения

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, сводных отрядов.

Формы внеурочной деятельности:

- кружок;
- студия;
- секция;
- клуб;
- объединение;
- факультатив;
- научное общество;
- конференция;
- слет;
- игра;
- соревнование;
- турнир;
- встреча;
- концерт;
- спектакль;
- практика;
- экскурсия;
- культпоход;
- туристический поход;
- субботник и др.

Формы внеурочной деятельности предусматривают:

- активность и самостоятельность обучающихся;
- сочетают индивидуальную и групповую работу;
- гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность);
- переменный состав обучающихся;
- реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, проектная деятельность (учебные проекты), деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, тренинги и т.д.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

- укомплектованность образовательного учреждения необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками;
- наличие соответствующей квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения;
- занятия могут проводиться не только учителями ОО, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Условия реализации внеурочной деятельности:

- инфраструктура ОО (учебные классы, сенсорная комната, спортивный зал, школьная спортивная площадка);
- использование возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей (ДДТ, ДЮСШ, детская школа искусств, сельский клуб, сельская библиотека д. Юдино)
- информационное обеспечение (сайт школы, методические пособия, Интернет- ресурсы).

Образовательное пространство: организация взаимодействия с учреждениями профессионального, дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, другими общеобразовательными учреждениями; организация сотрудничества с родителями.

Направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Духовно-нравственное направление.

Цель направления — обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

1. формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
2. воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
3. приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
4. сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
5. последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
6. формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
7. формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
8. становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
9. формирование основы культуры межнационального общения;
10. формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Спортивно-оздоровительное.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

1. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Общекультурное направление.

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Данное направление реализуется через:

- организацию экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области.

Общеинтеллектуальное направление.

Целью работы общеинтеллектуального направления является развитие критического мышления, умения анализировать информационный поток, использование новых методов получения информации, расширение кругозора. При этом решаются такие задачи, как формирование мировоззрения, изучение научных понятий и законов, ознакомление с различными видами человеческой деятельности, выявление склонностей и интересов. Направление реализуется путем анализа различных сфер жизни, проведения библиотечных уроков, предметных недель, круглых столов, экскурсий, кружков, деловых игр и пр.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

• Реализация внеурочной деятельности в форме проектной деятельности

Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект). Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Социальное направление призвано сформировать у школьников социальные навыки, познакомить их с законами развития общества, общепринятыми социальными нормами и установками. Ставятся задачи формирования навыков общения, позитивного отношения к труду, ответственности и уверенности в себе. В рамках этого направления ученики также могут получить при необходимости психолого-педагогическую поддержку. Основными задачами являются:

- формирование навыков социального проектирования;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

План внеурочной деятельности (3-4 классы)

Направление	3 класс	Кол-во часов	4 класс	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортивные игры»	1 ч	Секция «Спортивные игры»	1 ч
Общесультурное	Смысловое чтение	1 ч	Смысловое чтение	1 ч
	Моя информационная культура	1ч	Моя информационная культура	
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1 ч		1 ч
	Играем, учимся, творим	1ч	Играем, учимся, творим	1ч
Духовно-нравственное	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	1 ч	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	1 ч

	направленностей «Разговор о важном»		направленностей «Разговор о важном»	
Социальное	<i>Клуб «Клуб веселых мастеров»</i>	1 ч	<i>Клуб «Клуб веселых мастеров»</i>	1 ч
	Орлята России	1 ч	Орлята России	1 ч
Итого		8 ч		8 ч

1. Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности направлено на развитие физических качеств, формирование основ культуры здоровья, сохранение и укрепление детского организма:

- организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», школьных спортивных соревнований;
- проведение бесед и классных часов по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
- участие в районных и Республиканских спортивных соревнованиях;
- ведение уроков «Разговор о правильном питании»;
- посещение спортивных секций;
- участие в акциях «Антинаркотическая», «Бой вредным привычкам» и др.

Занятия включают в себя целый комплекс физических упражнений, способствующих профилактике заболеваний опорно-двигательной и нервной системы, развитию спортивных игровых навыков и др. Занятия могут проводиться как в помещении, так и на улице, что в большей степени способствует укреплению здоровья учащихся.

2. Общекультурное направление

Проводятся предметные факультативы, олимпиады, исследовательская деятельность, конференции, интеллектуальные марафоны и др. Данное направление представлено посещением детьми занятий в сельском клубе и библиотеке, участием в школьных, районных и Республиканских конкурсах творческих работ (рисунков, поделок, фото и т. д.). Их целью является раскрытие новых способностей учащихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека.

3. Духовно-нравственное направление

Реализуются программы «Разговор о важном». В рамках данного направления проводятся следующие мероприятия:

- посещение музеев, выставок;
- организация гражданско-патриотической акции;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- конкурсы, выставки рисунков
- оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
- встречи с участниками боевых действий;
- тематические классные часы;
- оказание помощи труженикам тыла, вдовам ВОВ, ветеранам труда.

4. Общеинтеллектуальное направление

Предусмотрено проведение тематических часов классных, предметных недель, библиотечных уроков, конкурсов, экскурсий, олимпиад, конференций, углубленное изучение отдельных предметов и др.

5. Социальное направление

Социальное направление реализуется при проведении занятий педагогом-психологом индивидуальных и групповых занятий: коррекция эмоционально-личностной сферы детей, развитие у них навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми. Программа призвана способствовать гармонизации отношений детей с окружающей средой, их социализации. Проводятся занятия по формированию финансовой грамотности. В 3-4 классах реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб веселых мастеров». Ведется работа в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» и Орлята России

Во внеурочное и каникулярное время проводятся:

- недели «Добрых дел».
- субботники;
- разведение комнатных цветов и оформление цветочных клумб на школьном дворе;
- тимуровская работа, тематические классные часы и др.

Ожидаемые результаты

При организации внеурочной деятельности обучающихся учитывается различие между результатами и эффектами этой деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно- нравственное развитие ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;

третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность понимается как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках, создание условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участие в содержательном досуге, достижение обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Раздел 3 дополнить следующей информацией

Годовой календарный учебный график Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Юдчинская начальная общеобразовательная школа» » на 2023-2024 учебный год

Календарный учебный график на 2023-2024 уч. год МБОУ «Юдчинская начальная общеобразовательная школа»

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года (очная форма): 1 сентября 2023г.

1.2. Учебный год в ОО заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

1.3. Продолжительность учебного года:

-1 класс- 33 недели,

-2-4 классы- 34 недели.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

1 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	начала	окончания	Количества учебных недель	Количества рабочих дней
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель 1 день	41
2 четверть	06.11.2023	29.12.2023	8 недель	40
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024	9 недель 3 дня	48
4 четверть	01.04.2024	22.05.2024	7 недель 1 день	36
Итого в учебном году			33	165

2-4 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	начала	окончания	Количества	Количества

			учебных недель	рабочих дней
1 четверть	01.09.2023	28.10.2023	8 недель 2 дня	50
2 четверть	06.11.2023	29.12.2023	7 недель 5 дней	47
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024	10 недель 2 дня	62
4 четверть	01.04.2024	24.05.2024	7 недель 3 дня	45
Итого в учебном году			34	204

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1 класс

Календарный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Дополнительные каникулы	17.02.2024	25.02.2024	9
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	23.05.2024	31.08.2024	100
Праздничные дни	08.03, 01.05, 09.05 – праздничные дни		3
Итого			136/3

2- 4 классы

Календарный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	окончание	
Осенние каникулы	29.10.2023	05.11.2023	8
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	98
Праздничные дни	23.02, 08.03- 01.05, 09.05 – праздничные дни		3
Итого			123/3

3. Режим работы ОО

Период учебной деятельности	1 класс	2-4 классы
Учебная неделя	5 дней	6 дней
урок	1 полугодие- 35 минут, 2 полугодие- 40 минут	45 минут
перерыв	10 минут после 1 урока, по 20 минут после 2 и 3 уроков	10-20 минут
Промежуточная аттестация	-	1 полугодие, 2 полугодие

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Урочная деятельность	21	26	26	26
Внеурочная деятельность	8	8	8	8

5. Распределение звонков и перемен

1 класс

Образовательная деятельность	Сентябрь - декабрь	Январь- май
1 урок	08:30-09:05	08:30-09:10
1 переменна	09:05-09:15	09:10-09:20
2 урок	09:15-09:50	09:20-10:00
Динамическая пауза	09:50-10:30	10:00-10:30

3 урок	10:30-11:05	10:30-11:10
3 перемена	11:05-11:35	11:10-11:35
4 урок	11:35-12:10	11:35-12:15
4 перемена		
5 урок		
Внеурочная деятельность	С 14:00	

2, 3,4 классы

Образовательная деятельность	2, 3,4 классы
1 урок	08:30-09:15
1 перемена	09:15-09:25
2 урок	09:25-10:10
2 перемена	10:10-10:30
3 урок	10:30-11:15
3 перемена	11:15-11:35
4 урок	11:35-12:20
4 перемена	12:20-12:30
5 урок	12:30-13:15
Внеурочная деятельность	14:00

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в переводных (2-4) классах проводится с 10 апреля по 20 мая без прекращения образовательного процесса.

Класс	Учебный предмет/вид промежуточной аттестации		
	Русский язык	Математика	Окружающий мир
2	Комплексная работа		
3	Комплексная работа		
4	ВПР	ВПР	ВПР

Календарный учебный график ежегодно принимается на педагогическом совете и утверждается приказом по школе.